

TITULO: LA MÚSICA DE LOS ALIMENTOS				
CICLO: 2º Ciclo		NIVEL: 4º	TEMPORALIZACIÓN: 2º TRIMESTRE	
ÁREA:MÚSICA				
EDUCACIÓN EN VALORES				
COMPETENCIAS BÁSICAS				
Competencia Comunicativa, Artística, Matemática, Interacción con el medio físico, Aprender a aprender, Tratamiento de la información, Social y Ciudadana, Autonomía e Iniciativa				
RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS				
<i>Conocimiento del Medio</i>	<i>Lengua Española</i>	<i>Matemáticas</i>	<i>Educación Física</i>	<i>Educación Artística</i>
<ul style="list-style-type: none">La alimentaciónEl aparato digestivoLa salud e higiene	<ul style="list-style-type: none">ListadosLa receta como composición escrita.OrtografíaFormas verbales.	<ul style="list-style-type: none">NumeraciónPesos y volúmenesDineroOperacionesProblemas.	<ul style="list-style-type: none">Relación alimentación y deporteAlimentación y vida sana.Higiene y hábitos saludables.	<ul style="list-style-type: none">Canción de los alimentos, ritmos, conceptos musicales.Elaboración de letras y canciones.Creación de bodegonesElaboración de recetas.
CONTENIDOS de LE:				
Vocabulario sobre alimentación, utensilios de cocina, verbos que se usan en las recetas, precios, envases....				
Estructuras básicas para comprar (how much is...?, I'd like..., please, thank you)				
Imperativos para las recetas				
Organización de ideas y puesta por escrito de las mismas.				
CONTENIDOS y SECUENCIACIÓN				
<i>Conocimiento del Medio</i>	<i>Lengua Española</i>	<i>Matemáticas</i>	<i>Educación Física</i>	<i>Educación Artística</i>
<ul style="list-style-type: none">Conocer los elementos que intervienen en la alimentación	<ul style="list-style-type: none">Pasos a seguir para realizar una composición escrita (receta)	<ul style="list-style-type: none">Conocer las unidades de peso y medida.Saber manejar dinero	<ul style="list-style-type: none">Conocer hábitos de higiene saludable	<ul style="list-style-type: none">Conocer las diferentes canciones, ritmos y melodías correspondientes.Conocer las mezclas posibles de colores.Creación de carteles.
AGRUPAMIENTOS				
Gran grupo. (p. ej. Aprendizaje y baile de las canciones previstas sobre los alimentos.)				
Parejas. (p. ej. Elaboración de recetas)				
Pequeños grupos. (p.ej. elaboración de carteles)				
RECURSOS				
<ul style="list-style-type: none">Material impreso (libros, revistas, catálogos comerciales...)Material audiovisual: canciones.Frutas.Envases de alimentos.Recursos humanos: auxiliar de conversación, padres...Recursos espaciales: comedor escolar, salón de actos, pasillos, patio, aula...Material de reciclaje, así como fungible.				

ACTIVIDADES (Tipo)			
<i>Speaking</i>	<i>Reading</i>	<i>Listening</i>	<i>Writing</i>
Role-playing sobre compras, restaurantes Canciones. Dramatizaciones. Charla en clase. Coloquio. Diálogo.	Canciones. Recetas. Menús. Publicidad. Catálogos del supermercado. Etiquetas de productos. Artículos o párrafos de un artículo.	Canciones. Anuncios publicitarios. Programa de cocina. Una receta leída por la lectora. Canciones.	Inventamos una canción sobre los alimentos. Invitaciones. Recetas. Menús

EVALUACIÓN: Se evaluarán los siguientes trabajos finales: Canción de los alimentos.(E.A) Recetario de recetas del mundo. (LE, CM,) Degustación de recetas elaboradas por los alumnos (EA, M) Exposición de pintura y collage (bodegones) (EA) Tren de los alimentos con material reciclado. (CM) Baile y dramatización de los alimentos (EF)
CRITERIOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de una canción sencilla siguiendo las instrucciones del profesor. ▪ Trabajo cooperativo ▪ Grado de implicación en el proyecto ▪ Actitud positiva hacia otros tipos de comida de países diferentes al nuestro. ▪ Grado de conocimiento de la relación de pesos y volumen. ▪ Conocimiento de los diferentes hábitos de alimentación saludable e higiene. ▪ Uso de estructuras lingüísticas básicas relacionadas con el tema. ▪ Creación de los trabajos finales.